

## **Stratégia regionálnej výchovy a vzdelávania pre odvetvie poľnohospodárstva v regióne Horného Liptova do roku 2029**

### **1. Formálna výchova a vzdelávanie**

Dokumenty, ktoré sa analyzovali v súvislosti s odvetvím poľnohospodárstvo, vychádzajú zo študijných a učebných programov Strednej odbornej školy polytechnickej v Liptovskom Mikuláši. Ide o odbory agropodnikanie – agroturistika, potravinárska výroba a poľnohospodárska výroba, ktoré sú akreditované len na danej škole. Zriaďovateľom spomenutej školy je Žilinský samosprávny kraj. Z posudzovaných dokumentov sa zistilo, že existujú špecifické prejavy konkurenčnej výhody, a to mimoškolské aktivity, zamerané na včelárstvo a jazdeckto.

Žiaci po absolvovaní štúdia získajú kompetencie v podnikaní v oblasti poľnohospodárskej výroby a služieb, získajú organizačné schopnosti pri pestovateľských, chovateľských, mechanizačných činnostiach, získajú zručnosti v súvislosti s poľnohospodárskymi prácami, so zameraním na agroturistiku, chov, kŕmenie, výživu, ustajnenie a plemenitbu v chove koní. Pre odvetvie poľnohospodárstvo je dôležité aj osvojenie si základných zásad ochrany životného prostredia, podobne aj získanie kompetencií pri zabezpečovaní služieb na vidieku. Žiaci získajú základné odborné činnosti v technológiách poľnohospodárskej výroby so zámerom zabezpečiť kvalitné výsledky, výnosy a úžitkovosť, ďalej získajú základné poznatky v oblasti noriem, parametrov kvality procesov, výrobkov a služieb a kompetencie v základnej obsluhu a nastavovaní strojov a technologických zariadení.

Skúmané odvetvie poľnohospodárstvo spolu s analyzovanými dokumentami, má najvýznamnejšie prepojenie na odvetvie miestna výroba a služby a na odvetvie ochrana a tvorba životného prostredia a ekologické služby.

Vychádzajúc z analytických dokumentov v uvedenom odvetví sme stanovili nasledujúce ciele:

### ***Strategický cieľ:***

*Kvalitne zabezpečiť vybudovaný a fungujúci systém riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu prepojeného s praxou v odvetví poľnohospodárstvo s rozvíjaním praktickej výučby, orientovanej na potreby trhu práce.*

#### **Špecifický cieľ 1: Zintenzívniť spoluprácu v odboroch súvisiacich s poľnohospodárstvom aplikovaním duálneho vzdelávania (stratégia A)**

**Opatrenie 1.1 : Zabezpečiť odbornú prípravu učiteľov a majstrov odborného výcviku v spolupráci so zamestnávateľmi a ich požiadavkami a potrebami regionálneho trhu práce.**

**Aktivita 1.1.1** - vytvoriť otvorené vzdelávacie prostredie pre skvalitnenie vzdelávania odborných učiteľov a majstrov odborného výcviku

Zodpovednosť: vysoké školy, firmy zabezpečujúce duálne vzdelávanie, ŠIOV

Cieľová skupina: učitelia, majstri odbornej výchovy

**Aktivita 1.1.2** - pravidelne zabezpečovať prístup k informačným a komunikačným technológiám a softvérom, používaných zamestnávateľmi

Zodpovednosť: vedúci zamestnanci SOŠ

Cieľová skupina: učitelia a majstri odbornej výchovy

#### **Špecifický cieľ 2: Zintenzívniť spoluprácu stredných škôl s vysokými školami v oblasti pôdohospodárstva za účelom aplikovania najnovších poznatkov v oblasti vedecko-výskumnej (stratégia A, B)**

**Opatrenie 2.1: Koordinovať odbornú spoluprácu medzi vysokými školami, výskumom, svetom práce a stavovskými, profesijnými organizáciami.**

**Aktivita 2.1.1** - spracovať metodiku účasti zástupcov vysokých škôl, zástupcov z výskumu, zástupcov samospráv a zástupcov stavovských, profesijných organizácií

Zodpovednosť: vysoké školy, samospráva, stavovské a profesijné organizácie, SOŠ

Cieľová skupina: učitelia, majstri odbornej výchovy, stavovské a profesijné organizácie

**Aktivita 2.1.2** -vytvárať vzdelávacie aktivity v spolupráci s vysokými školami za účelom rozvoja kvality ľudských zdrojov v systéme riadenia vzdelávacej sústavy, na základe manažérstva kvality

Zodpovednosť: vysoké školy, ŠIOV

Cieľová skupina: manažment školy, učitelia a majstri odbornej výchovy SOŠ

**Špecifický cieľ 3: Vytvárať integrované odbory, ktoré profilujú absolventa pre potreby trhu práce v odvetví poľnohospodárstvo (stratégia C).**

**Opatrenie 3.1: Efektívne upravovať a inovovať pedagogické dokumenty a učebné osnovy odborných predmetov.**

**Aktivita 3.1.1** - v rámci metodických orgánov navrhnuť úpravu učebných osnov z odborných predmetov tak, aby profil absolventa rešpektoval potreby trhu práce

Zodpovednosť: manažment SOŠ

Cieľová skupina: žiaci SOŠ

**Špecifický cieľ 4: Navrhovať nové dvojročné učebné odbory pre žiakov končiacich v nižšom ako deviatom ročníku základnej školy (stratégia D ).**

**Opatrenie 4.1: Vytvárať multifunkčné priestory pre inklúziu vzdelávania žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením**

**Aktivita 4.1.1** -pravidelne organizovať vzdelávacie aktivity v uvedených priestoroch pre zaškolenie žiakov na získanie základných pracovných a sociálnych zručností

Zodpovednosť: manažment SOŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci

Cieľová skupina: žiaci

**Špecifický cieľ 5: Podporovať a vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických a najmä odborných zamestnancov (stratégia B).**

**Opatrenie 5.1: Zabezpečovať pravidelné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v rámci študijných programov a učebných odborov zameraných na poľnohospodárstvo**

**Aktivita 5.1.1** -umožňovať aktívnu účasť na vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov

Zodpovednosť: manažment SOŠ

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci SOŠ

**Aktivita 5.1.2** - podporovať mobility pedagogických, odborných zamestnancov a žiakov škôl

Zodpovednosť: manažment SOŠ

Cieľová skupina: pedagogickí, odborní zamestnanci, žiaci SOŠ

## **2. Neformálna výchova a vzdelávanie**

Slovensko je charakteristické prevažne vidieckym spôsob osídlenia. Väčšinu sídelných útvarov tvoria obce do 5 000 obyvateľov, pričom najpočetnejšiu skupinu tvoria obce do 500 obyvateľov. Vo vidieckych oblastiach dochádza k starnutiu populácie, odchodu mladých za prácou mimo región, k poklesu životného štandardu na vidieku. Obyvatelia vidieka majú výrazne horšie možnosti uplatnenia sa a mzda na vidieku je výrazne nižšia ako v mestských sídlach. Narastá počet obyvateľov v postproduktívnom veku a znižuje sa prirodzený prírastok obyvateľstva. Nižšia kvalifikácia vidieckych pracovníkov limituje možnosti rozvojových aktivít napr. v samostatnom podnikaní. Ľudia pracujúci v poľnohospodárstve boli vytlačení na okraj trhu práce. Pre ekonomiku vidieka aj celého štátu je dôležité v budúcich rokoch zabezpečiť rozvoj poľnohospodárskych činností.

Poľnohospodárstvo, jeho rozvoj pri efektívne využívanom pôdnom fonde krajiny, s dostatočnou produkciou, sebestačnosťou v základných potravinách a ich dostupnosťou pre všetkých obyvateľov a zabezpečenie trvalo udržateľného obhospodarovania pôdy je prioritou vlády SR a má výrazný vplyv na stabilizáciu ekonomiky vidieka a vidieckych oblastí.

Poľnohospodárstvo má v rámci ekonomických odvetví špecifické postavenie, nakoľko sa stará o produkciu potravín, pričom zároveň pretvára krajinu, formuje životné prostredie, plní ekologickú funkciu, vytvára podmienky pre rozvoj cestovného ruchu a je zdrojom pre trvalo udržateľné zvyšovanie zamestnanosti.

Napriek tomu, že podiel poľnohospodárstva na hrubom domácom produkte Slovenska klesá, je na vidieku poľnohospodárstvo jedným z mála odvetví, ktoré vytvára pracovné miesta. Jeho význam je aj v tom, že zamestnáva veľa starších a menej kvalifikovaných zamestnancov, ktorí by inde nenašli uplatnenie.

V posledných rokoch dochádza v poľnohospodárstve k výraznému úbytku pracovníkov v hlavnom zamestnaní, a to viac ako o polovicu. Príčinou je nielen pokles objemu výroby, ale aj zvyšovanie efektivity práce, odbytová kríza či zánik nepoľnohospodárskych činností a nerealizovanie mimoprodukčných činností na podporu rozvoja odvetvia. Zvyšuje sa však sezónna zamestnanosť, brigádnická práca, práca na dohodu či štatisticky nezachytená práca za naturálnu odmenu.

## **Vzdelávanie v odvetví poľnohospodárstva**

Z hľadiska vzdelania je stav v odvetví poľnohospodárstva priaznivejší, nakoľko z dôvodu modernizácie odvetvia je pozitívnym trendom nárast počtu vysokoškolsky vzdelaných pracovníkov, hlavne v riadiacich a manažérskych funkciách.

Vzdelávanie vo všetkých formách má výrazný pozitívny vplyv na hospodársky rast, na rozvoj ľudského potenciálu, na kvalitu života obyvateľov, plní významnú funkciu pri riešení zamestnanosti, pri mobilite pracovnej sily a rozvoji regiónov.

Vzdelávaniu v odvetví poľnohospodárstva sa venuje rezort Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, ktorý je spolu s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR garantom stredného odborného vzdelávania škôl s pôdohospodárskym zameraním. Zriaďovateľmi škôl sú samosprávne kraje a škôl s podobným zameraním je na Slovensku takmer 100, ktorým však chýba užšia previazanosť s rezortom a s poľnohospodárskou praxou, čo sa prejavuje nepriaznivým pomerom medzi prijatými žiakmi a nízkym percentom absolventov týchto škôl. Snahou rezortu je podporovať vytváranie centier vzdelávania a poradenstva pre vidiecke obyvateľstvo v rámci škôl v danom regióne.

MPRR SR sa prostredníctvom priamo riadených organizácií - Agroištitút Nitra a Agentúra pre rozvoj vidieka v Nitre venuje aj ďalšiemu a celoživotnému vzdelávaniu v odvetví poľnohospodárstva.

V odvetví poľnohospodárstva je systém ďalšieho a celoživotného vzdelávania a prístup k nemu priamo aj v regiónoch dôležitým determinantom rozvoja odvetvia, ktorý zabezpečuje zavádzanie nových poznatkov z výskumu do praxe, preberanie skúseností zo zahraničia a efektívne využívanie inovácií a modernizácie v odvetví.

## **Región Horný Liptov**

Napriek tomu, že priamo v regióne Liptova pôsobí odborná škola z rezortu poľnohospodárstva, je v strategických dokumentoch Horného Liptova konštatovaných málo pracovných príležitostí a nízke uplatnenie sa absolventov tejto školy. V odvetví poľnohospodárstva klesá počet zamestnaných a klesá záujem mladých ľudí o túto prácu. V uvedenom odvetví pracujú väčšinou ľudia so základným a neúplným stredným vzdelaním a ľudia pred dôchodkovým vekom či v dôchodkovom veku. Narastá počet mladých ľudí, ktorí predčasne opúšťajú školskú prípravu na odbornej škole a odchádzajú za prácou a vyššími príjmami do zahraničia.

V oblasti poľnohospodárstva v regióne Horného Liptova pôsobí 7 poľnohospodárskych družstiev a spoločností. Väčšina sa zaoberá tradičnou rastlinou a živočíšnou výrobou – Agria Liptovský Ondrej, a.s., Roľnícke družstvo Hybe, Liptovská Kokava a Pribylina. Poľnohospodárske družstvo so sídlom v Smrečanoch okrem vyššie uvedených činností prevádzkuje púlu a reštauračné zariadenie – salaš. Dve družstvá v regióne (Eko farma Východná a PD Važec - Eko farma pod Kriváňom) sa zaoberajú ekologickým chovom a predajom vlastných bio produktov (bryndza, mäso), pestovaním bylín a pod. Eko farma Východná realizuje edukatívne programy hlavne pred deti a mládež formou zážitkového učenia priamo na farme. Je to dobrý príklad hľadania nových foriem služieb v odvetví, ktorý rozširuje tradičnú produkčnú činnosť o mimoprodukčné aktivity. Vytvárajú tak podmienky pre budovanie vzťahu k tradičným hodnotám regiónu a k odvetviu, ktoré zabezpečuje životne dôležité komodity. Zároveň je aj zdrojom pracovných príležitostí. Pribúdajú kontaktné ZOO, zvernice a obory, aj školské včelnice (školská včelnica Závažná Poruba a včelnica Hybe), ktoré ponúkajú návštevníkom možnosti spoznávať prírodu, význam poľnohospodárstva pre rozvoj života na vidieku a dôležitosť ochrany životného prostredia. V regióne narastá počet samostatne

hospodáriacich roľníkov, ktorí hospodária na svojej alebo prenajatej pôde. Efektívnemu využívaniu pôdneho fondu bránia neusporiadané vlastnícke vzťahy k lesným pozemkom a ich rozdrobenosť.

Napriek priaznivým prírodným podmienkam a pomerne veľkému zastúpeniu poľnohospodárskej pôdy v regióne, sektor poľnohospodárstva neprispieva výraznou mierou k tvorbe pracovných miest na vidieku. V regióne je nízky záujem mladých ľudí o využívanie pôdy na poľnohospodárske účely. Zamestnávateľia v odvetví neocceňujú prípadný záujem zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, nepodporujú ho a neinvestujú do rozširovania vzdelania a zručností svojich zamestnancov. Vplyv na znižovanie zamestnanosti v odvetví má aj pokles domácej produkcie, ktorá je vytláčaná dovozom lacných potravín zo zahraničia cez veľké obchodné reťazce.

Na základe uskutočnenej analýzy dostupných materiálov relevantných pre región Horného Liptova sme pre neformálnu výchovu a vzdelávanie v odvetví poľnohospodárstva stanovili nasledovné ciele:

### ***Strategický cieľ:***

***„Skvalitňovať regionálnu výchovu a vzdelávanie v oblasti celoživotného vzdelávania v odvetví poľnohospodárstva v záujme jeho ďalšieho a efektívneho rozvoja v regióne Horného Liptova.“***

### **Špecifický cieľ 1: Podporovať celoživotné vzdelávanie v odvetví poľnohospodárstva pre zvýšenie kvality pracovnej sily v odvetví (Odvetvová stratégia D)**

Aktivity neformálnej regionálnej výchovy a vzdelávania v rámci opatrení špecifického cieľa 1 navrhujeme zaradiť do Odvetvovej stratégie D z dôvodu zavádzania nových foriem edukačnej činnosti. Pre skvalitnenie práce zamestnancov odvetvia, pre ich udržanie v odvetví a pre získanie nových zamestnancov do odvetvia poľnohospodárstva je potrebné realizovať nižšie uvedené aktivity pre všetky cieľové skupiny projektu v závislosti od formy a obsahu aktivity.

**Opatrenie 1.1: Realizovanie aktivít v oblasti uplatnenia sa absolventov v odvetví poľnohospodárstva**

**Aktivita 1.1.1:** Realizovanie prieskumov k zisteniu uplatnenia sa absolventov na trhu práce po ukončení odborného vzdelania

Zodpovednosť: MAS Horný Liptov (MAS), Akadémia vzdelávania (AV)

Cieľová skupina: absolventi odborného vzdelávania

**Aktivita 1.1.2:** Realizovanie prieskumov vzdelávacích potrieb na úrovni poľnohospodárskych podnikov v regióne

Zodpovednosť: VUC Žilina, MAS, AV

Cieľová skupina: poľnohospodárske podniky

**Aktivita 1.1.3:** Realizovanie informačných podujatí v spolupráci s poľnohospodárskymi podnikmi, súkromnými podnikateľmi a stavovskými komorami v regióne Horného Liptova pre absolventov a verejnosť na zvýšenie záujmu zostať pracovať v odvetví poľnohospodárstva v regióne Liptova

Zodpovednosť: poľnohospodárske podniky, stavovské komory, MAS, AV

Cieľová skupina: absolventi, široká verejnosť

**Aktivita 1.1.4:** Realizovanie akcií a podujatí pre získavanie skúseností zo zahraničia cestou neformálneho vzdelávania pre zavádzanie moderných trendov práce a technológií v odvetví

Zodpovednosť: rezortné organizácie, stavovské komory, vysoké školy, vzdelávacie inštitúcie

Cieľová skupina: zamestnanci poľnohospodárskych podnikov, podnikatelia v odvetví, SHR

**Aktivita 1.1.5:** Realizovanie aktivít pre zvýšenie jazykových a digitálnych zručností zamestnancov pracujúcich alebo podnikajúcich v odvetví poľnohospodárstva

Zodpovednosť: vzdelávacie organizácie – Akadémia vzdelávania a mediačného poradenstva

Cieľová skupina: zamestnanci poľnohospodárskych podnikov, podnikatelia v odvetví, SHR



**Opatrenie 1.2: Efektívne využívanie existujúceho ľudského a odborného potenciálu regiónu v záujme zvýšenia zamestnatel'nosti v odvetví poľnohospodárstva**

**Aktivita 1.2.1:** Realizovať propagačné a informačné podujatia s odborníkmi pre širokú verejnosť, hlavne pre mladých ľudí, pre zvýšenie ich záujmu o prácu v odvetví poľnohospodárstva

Zodpovednosť: MAS, AV, stavovské organizácie a komory

Cieľová skupina: široká verejnosť, absolventi škôl

**Aktivita 1.2.2:** Rozširovať ponuku vzdelávacích kurzov v neformálnom vzdelávaní pre zvýšenie kvalifikácie zamestnancov

Zodpovednosť: vzdelávacie organizácie - AV, stavovské organizácie a komory

Cieľová skupina: zamestnanci v odvetví, podnikatelia, široká verejnosť, absolventi škôl

**Aktivita 1.2.3:** Realizovať poradenstvo pre začínajúcich podnikateľov v odvetví poľnohospodárstva s následným technickým a organizačným servisom

Zodpovednosť: AV, stavovské organizácie a komory

Cieľová skupina: záujemcovia o podnikanie a podnikatelia v odvetví

**Aktivita 1.2.4:** Realizovať rekvalifikačné a špecializačné kurzy v záujme zvýšenia vzdelanostnej úrovne zamestnancov pracujúcich v odvetví poľnohospodárstva

Zodpovednosť: vzdelávacie organizácie - AV

Cieľová skupina: zamestnanci v odvetví

**Špecifický cieľ 2: Podporovať ďalší rozvoj v odvetví poľnohospodárstva prostredníctvom neformálnej RVV pri rozširovaní mimoprodukčnej činnosti (Odvetvová stratégia D)**

Podpora zavádzania nových foriem hospodárenia, využívania aj iných činností, než len hlavnej poľnohospodárskej produkcie, preberanie skúseností zo zahraničia a rozširovanie mimoprodukčnej činnosti v odvetví poľnohospodárstva kladie nové požiadavky na neformálnu výchovu a vzdelávanie, ktorej úlohou je pomoc pri rozvoji odvetvia a pri vzdelávaní sa zamestnancov v nových formách využívania pôdneho fondu, pri zavádzaní nových foriem podnikania v odvetví.

**Opatrenie 2.1: Rozvíjať spoluprácu s poľnohospodárskymi podnikmi v regióne, ktoré vykonávajú doplnkové činnosti v rámci regionálneho vzdelávania a výchovy**

**Aktivita 2.1.1:** Propagácia príkladov dobrej praxe v edukačnej činnosti poľnohospodárskych podnikov cez neformálne vzdelávanie a osvetu

Zodpovednosť: vzdelávacie organizácie – AV, MAS Horný Liptov, regionálne médiá

Cieľová skupina: podniky a farmy z odvetvia poľnohospodárstva

**Aktivita 2.1.2:** Poradenstvo pre využívanie nových foriem v rámci mimoprodukčnej činnosti poľnohospodárskych podnikov

Zodpovednosť: vzdelávacie organizácie, stavovské organizácie a komory, médiá

Cieľová skupina: záujemcovia z poľnohospodárskych podnikov a fariem

**Aktivita 2.1.3:** Spracovanie katalógu ponúkaných doplnkových mimoprodukčných činností a webstránky s ponúkanými službami a kontaktmi

Zodpovednosť: MAS Horný Liptov, prípadne stavovské organizácie a komory

Cieľová skupina: záujemcovia z poľnohospodárskych podnikov a fariem

**Opatrenie 2.2: Využívať zahraničné skúsenosti pri rozvoji doplnkových činností v odvetví poľnohospodárstva**

**Aktivita 2.2.1:** Realizovať zahraničné stáže a návštevy vo firmách podnikajúcich v odvetví poľnohospodárstva so zameraním na ich edukačné programy a doplnkovú činnosť

Zodpovednosť: MAS Horný Liptov (cez Program rozvoja vidieka), prípadne stavovské organizácie a komory

Cieľová skupina: záujemcovia z poľnohospodárskych podnikov a fariem

**Aktivita 2.2.2:** Propagovať skúseností z podnikania v poľnohospodárstve v podhorských krajinách EÚ v regióne Horného Liptova cez informačné aktivity

Zodpovednosť: vzdelávacie organizácie – AV, MAS Horný Liptov (cez Program rozvoja vidieka), Agroiňtitút Nitra, Agentúra pre rozvoj vidieka, SPU Nitra

Cieľová skupina: záujemcovia z poľnohospodárskych podnikov a fariem, široká verejnosť

**Špecifický cieľ 3: Vytvárať podmienky pre efektívne využívanie miestnych zdrojov a podporu podnikania v ekologickom poľnohospodárstve (Odvetvová stratégia D)**

Vzhľadom na región Horného Liptova, ktorého územie patrí do dvoch národných parkov, je požiadavka na ekologické poľnohospodárstvo a efektívne využívanie miestnych zdrojov súčasťou neformálnej výchovy a vzdelávania v odvetví poľnohospodárstva pri zavádzaní ekologického spôsobu obhospodarovania pôdneho fondu. Formy ďalšieho vzdelávania, aj informačného charakteru, majú opodstatnenie pri pomoci existujúcim aj novovznikajúcim podnikateľským subjektom pôsobiacim v poľnohospodárstve na skvalitnenie činnosti pri využívaní miestnych zdrojov.

**Opatrenie 3.1: Zameriavať sa na využívanie miestnych zdrojov pri rozvoji poľnohospodárstva**

**Aktivita 3.1.1:** Identifikácia a špecifikácia miestnych zdrojov a možností ich využitia

Zodpovednosť: MAS Horný Liptov, samosprávy

Cieľová skupina: obyvatelia regiónu, samosprávne orgány, poľnohospodárske podniky

**Aktivita 3.1.2:** Poradenstvo v oblasti využívania miestnych zdrojov pri rozvoji poľnohospodárstva

Zodpovednosť: vzdelávacie organizácie – AV, MAS Horný Liptov (cez Program rozvoja vidieka), rezortné organizácie

Cieľová skupina: podnikatelia v odvetví, záujemcovia z poľnohospodárskych podnikov a fariem, široká verejnosť

**Aktivita 3.1.3:** Aktivity na podporu podnikania farmárov pri využívaní miestnych zdrojov

Zodpovednosť: agentúry poskytujúce služby zamestnanosti, vzdelávacie organizácie

Cieľová skupina: SHR, drobní podnikatelia v odvetví

**Aktivita 3.1.4:** Aktivity na podporu a propagáciu výroby a predaja miestnych poľnohospodárskych produktov, predaja domácej produkcie

Zodpovednosť: MAS Horný Liptov

Cieľová skupina: farmári v regióne, obyvatelia regiónu

### **Opatrenie 3.2: Vytváranie podmienok pre rozširovanie ekologického poľnohospodárstva**

**Aktivita 3.2.1:** Realizovanie neformálnej RVV k využívaniu ekologických foriem obhospodarovania pôdy

Zodpovednosť: vzdelávacie organizácie - AV

Cieľová skupina: podnikatelia v odvetví, poľnohospodárske podniky, verejnosť

**Aktivita 3.2.2:** Realizovanie ďalšieho vzdelávania pre zvädzanie ekologického poľnohospodárstva

Zodpovednosť: vzdelávacie organizácie - AV, rezortné organizácie

Cieľová skupina: zamestnanci poľnohospodárskych podnikov, manažment, podnikatelia v odvetví

**Aktivita 3.2.3:** Poskytovanie poradenstva na úrovni regiónu pre subjekty zavádzajúce ekologické poľnohospodárstvo

Zodpovednosť: rezortné organizácie

Cieľová skupina: zamestnanci poľnohospodárskych podnikov, manažment, podnikatelia v odvetví

**Aktivita 3.2.4:** Realizovanie odborných seminárov v regióne so zahraničnou účasťou k zavádzaniu nových ekologických trendov v poľnohospodárstve

Zodpovednosť: rezortné organizácie, AV, MAS

Cieľová skupina: zamestnanci poľnohospodárskych podnikov, manažment, podnikatelia v odvetví

### **Špecifický cieľ 4: Dosiahnuť vyššiu intervenciu štátu pri riešení problémov v rozvoji poľnohospodárstva (Odvetvová stratégia D)**

Špecifický cieľ 4 svojimi opatreniami a aktivitami patrí do odvetvovej stratégie D, nakoľko presadzuje legislatívne zmeny na podporu podnikania v poľnohospodárstve, na podporu čerpania verejných aj európskych zdrojov, na zavedenie legislatívnych zmien pre uľahčenie zamestnávania v odvetví bez negatívneho dopadu „sezónnosti“ na zamestnanosť

v odvetví a na uznávanie (validáciu) kvalifikácii v poľnohospodárstve a na zavedenie motivačných foriem podpory vzdelávania sa zamestnancov odvetvia.

**Opatrenie 4.1: Presadzovať legislatívne zmeny v oblasti rozvoja odvetvia poľnohospodárstva**

**Aktivita 4.1.1:** Realizovať stretnutia miestnej a regionálnej samosprávy so štátnou správou v záujme úpravy legislatívy v oblasti usporiadania vlastníckych vzťahov k poľnohospodárskej pôde (drobné podiely, podiely neznámych vlastníkov) pre efektívnejšie využívanie pôdneho fondu a obhospodarovanie územia

Zodpovednosť: MAS a VUC Žilina

Cieľová skupina: orgány samosprávy a štátnej správy, vlastníci pôdy

**Aktivita 4.1.2:** Realizovať stretnutia miestnej a regionálnej samosprávy so štátnou správou v záujme úpravy legislatívy v čerpania verejných a európskych zdrojov – odstránenie byrokracie a administratívnej náročnosti pri spracúvaní žiadostí o dotácie zo ŠR a EU

Zodpovednosť: MAS a VUC Žilina

Cieľová skupina: orgány samosprávy a štátnej správy, PPA

**Aktivita 4.1.3:** Iniciovať rokovania s cieľom podpory drobných majiteľov poľnohospodárskej pôdy smerom k diverzifikácii, prípadne k riešeniu problému pozemkovými úpravami

Zodpovednosť: MAS, ZMOL, ZMOS, štátne rezortné orgány

Cieľová skupina: drobní majitelia pôdy

**Aktivita 4.1.4:** Realizovať semináre a informačné podujatia na pomoc pre žiadateľov o dotácie a príspevky z EU pre efektívnejšie čerpanie verejných zdrojov – poradenský servis

Zodpovednosť: MAS, AV

Cieľová skupina: podnikatelia v odvetví, podniky a farmári

**Opatrenie 4.2: Presadzovať legislatívne zmeny v oblasti podpory zamestnávania v poľnohospodárstve**

**Aktivita 4.2.1:** Iniciovať zavedenie inštitútu „sezónneho pracovníka“ v poľnohospodárstve

Zodpovednosť: rezortné orgány, stavovské organizácie, samosprávy

Cieľová skupina: sezónni zamestnanci v odvetví

**Aktivita 4.2.2:** Realizovať pracovné a informačné stretnutia s cieľom zavedenia motivačného ocenenia zamestnancov, ktorí využívajú formy celoživotného vzdelávania a zvyšujú svoju vzdelanostnú úroveň v odbore

Zodpovednosť: MAS, AV, ZMOS

Cieľová skupina: rezort práce, sociálnych vecí a rodiny, zamestnávateľia v odvetví, podnikatelia a farmári

**Aktivita 4.2.3:** Podporiť projekt validácie kvalifikácií v odvetví poľnohospodárstva

Zodpovednosť: AV, stavovské organizácie, rezortné orgány

Cieľová skupina: zamestnanci v odvetví